

## 發展遲緩兒童之讀寫萌發(emergent literacy)實務應用研習會

### 課程代碼

105B004 【依據本會學術委員會 105 年度工作計畫辦理】

### 課程特色

兒童的語言發展與閱讀能力息息相關，近年來由於認知神經科學的蓬勃發展，對於兒童語言閱讀的發展及相關障礙的機轉有了更多的認識；語文經驗，包括口說語言（說話）和書面語言（文字），口說語言是聽和說的過程，書面語言則是讀和寫的過程，語文經驗即是包含聽、說、讀、寫的過程。

所謂「讀寫萌發」指的是孩子學習讀和寫是在生活情境中持續自然萌發呈現的過程以及孩子早期讀寫能力逐漸發展的現象，焦點著重在其本身的自發學習，而不是成人的意見或想法。讀寫(literacy)是指閱讀和寫字，亦即指書面語言的應用過程；萌發(emergent)意味著發展而非停滯，它代表某物逐漸形成之過程。美國國家百科全書將「讀寫萌發」(emergent literacy)定義為兒童在學習正式讀寫前的讀寫表現。

我們以前通常認為孩子是先學會說話，然後閱讀、最後是寫字。然而，「讀寫萌發」強調孩子學習讀寫是一個「自然持續的過程」，而不是在某個特定的時刻，就像學習說話、聽話、走路、游泳以及其他各式生活中的技巧一樣，是透過有意義地參與特定活動而自然習得的。

讀寫萌發的概念是將閱讀和書寫視為一體，孩子的閱讀和書寫是同時相互關連發展，而不是先學習閱讀、再學習書寫。書寫者藉著建構文字的同時，進行意義的建構，而閱讀者則是藉著建構被預期的意義，然後建構文字。更進一步來說，這種萌發的成長，它的出現是不需要經過正式教學，相反地，它是由於在家庭和社區的每天情境脈絡中使用讀寫而發生的。

特殊兒童讀寫萌芽的能力，比同年紀的孩子還差。尤其是語言障礙的特殊兒，例如：自閉症、智能障礙的兒童在讀寫萌芽期的能力遲緩情形特別嚴重。兒童只要有語言上的問題，讀寫能力都會遲緩。讀寫萌芽期能力的遲緩，通常各方面都會發生落後的情形，包括：字的概念、音韻的概念、字和語言的概念等。造成讀寫萌芽能力的發展遲緩有許多因素。其中，最重要的原因是：『讀寫經驗太少！』因為接觸及參與語文經驗可刺激兒童發展讀寫的萌芽能力。讀寫的萌芽能力是奠定兒童往後讀寫能力的基礎，包括：閱讀和寫作。

本次研習會特別邀請「社團法人台灣讀寫萌發協會」理事長 童寶娟 博士，介紹讀寫萌發之臨床實務應用，藉以提昇與強化學員的專業知能，課程內容相當豐富實用，機會難得，歡迎大家踴躍報名！

### 主辦單位

中華民國復健醫學發展協會

### 合作單位

杏林國際教育中心

### 課程大綱

時 間	內 容	座 長
08:30-08:50	報到，領取講義	
08:50-09:00	致歡迎詞	理事長
09:00-10:00	讀的萌發	童寶娟老師
10:00-10:20	Coffee Break	
10:20-12:00	寫的萌發	童寶娟老師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	親子共讀	童寶娟老師
14:30-14:50	Coffee Break	
14:50-16:30	實務應用	童寶娟老師
16:30	賦歸	

## 課程師資

### 童寶娟老師

現 職	社團法人台灣讀寫萌發協會 理事長 國立台北護理健康大學聽語障礙科學研究所 助理教授
學 歷	美國伊利諾大學香檳分校 UIUC Speech and Hearing Science 博士
經 歷	中山醫學大學語言治療與聽力學系 助理教授 美國語言治療師執照 (Certificate of Clinical Competence in Speech-Language Pathology)
研究領域	1. Speech Science (言語科學) 2. Articulation and phonological disorders (構音音韻障礙) 3. Swallowing disorders (吞嚥障礙) 4. Child language development (兒童語言發展) 5. Emergent Literacy (讀寫萌發)

## 課程費用

身份別	費用	說明
本協會會員	500 元	需為本協會正式有效會員
護理人員	1000 元	包括專科護理師、護理學(科)系學生
物理治療師(生)	1000 元	包括物理治療學(科)系學生
職能治療師(生)	1000 元	包括職能治療學(科)系學生
臨床心理師/諮商心理師	1000 元	包括心理學(科)系學生
語言治療師	1000 元	包括語言治療學(科)系學生
社工師	1000 元	包括社會工作學(科)系學生
其他人員	1000 元	家長、各機構社福等相關專業人員、老師、學生

\* 4/18(一)前報名且完成繳費者，原價 9 折優待。

\* 曾參加本協會或工作坊辦理之繼續教育課程學員，原價 85 折優待。

\* 3 人以上同行立即享有原價 8 折優待。

\* 10 人以上同行立即享有原價 6 折好康優惠喔！

【註1】以上優惠不得重複！

【註2】3 人以上好友同時報名者，若是其中 1 人代表匯款「總課程費用」，其餘好友仍需【個別】完成線上報名程序及填寫【個人 e-mail】，惟匯款金額、銀行代碼及匯款帳號皆鍵入「000」即可！

【註3】3 人以上好友同時報名者，可由代表人在【團報同行好友分別是】報名欄位中填入全部團報

者姓名，其餘好友於報名時該欄位填入【團報代表人姓名】。

## 上課時數

認證單位	繼續教育課程積分數	認證字號
台灣醫療繼續教育推廣學會(物理治療)	專業課程 7 點	台醫教繼物字第 1050061 號
中華民國職能治療師公會全聯會		全聯中職認字第 105063 號
中華民國護理師護士公會全聯會		全聯護會盧字第 105200474 號
台灣專科護理師學會		台專護師會繼字第 10510226 號
台灣臨床心理學會		TACP 字第 105032029 號
台灣諮商心理學會		台諮心繼字第 105028 號
台灣聽力語言學會(語言治療師)		聽語(語言)字第 105022400043 號
中華民國社會工作師公會全聯會		申請通過案號 A105020027(專業知能 7 點)

## 上課時間

場次	地點	日期	時間	地址	地圖
台北	國立臺北科技大學 綜合科館第一演講廳	2016/5/15 (日)	9:00~16:30	台北市忠孝東路三段一號	<a href="#">路線圖</a>
台中	中國醫藥大學 互助教學大樓 1A01 教室	2016/5/22 (日)	9:00~16:30	台中市北區學士路 91 號	<a href="#">路線圖</a>
台南	國立成功大學光復校區 國際會議廳第一演講室	2016/5/29 (日)	9:00~16:30	台南市大學路 1 號	<a href="#">路線圖</a>
高雄	高雄醫學大學 濟世大樓 CS302 教室	2016/6/05 (日)	9:00~16:30	高雄市三民區十全一路 100 號	<a href="#">路線圖</a>

## 客服專線

陳小姐 **0988-196633 / 07-3439710** / LINE ID:@rmdaroc

 [service@rmdaroc.org](mailto:service@rmdaroc.org)     加入好友

## 學員須知

報名方式：

1. 一律採先繳費後再至本會線上報名系統，報名網址：<http://signup.rmdaroc.org>
2. 請務必於完成繳費後二日內【符合優惠條件者請直接匯折算後的**優惠價**即可!】，將匯款帳號（必填項目）登打入線上報名系統始為完成報名手續。
3. 請於完成報名 24 小時後再進入線上報名系統查詢審核通過名單（錄取與否）。
4. 需要公文者敬請來電或 e-mail 告知。
5. 報名期間為 105 年 3 月 2 日中午 12 時 30 分起至各場次上課日前 3 天止【台北 5/11】  
【台中 5/18】【台南 5/25】【高雄 6/1】，名額有限，請儘早報名。

繳費方式：

請一律利用 ATM 轉帳至台灣銀行（銀行代碼：004） 帳號：224001-009925

### 注意事項

1. 課程費用包含場地費、午餐、講師費和講義費。
2. 完成全程課程者始核發繼續教育證書，並協助登錄行政院衛生署醫事人員繼續教育積分管理系統。
3. 課前請詳閱簡章之課程內容或利用課程諮詢專線，錄取後因故退訓，本會酌收行政處理費 200 元，逾報名截止日後【台北 5/11】【台中 5/18】【台南 5/25】【高雄 6/1】恕不予退費或轉課。
4. 研習費用收據一律課程當天發給；收據開立日期以開課日為準。
5. 若開課前尚未額滿，則開放現場報名，但現場報名者不保證提供講義及午餐。
6. 本會將於開課前三天，E-mail 上課通知單(上課教室及報到之注意事項)給學員，未收到者，請主動與本會聯絡，謝謝您的配合！
7. 為配合環保政策，保護地球有限資源，敬請學員自備水杯飲水，現場恕不提供紙杯。
8. 為維持上課品質及繳費學員之權利，上課中請勿錄影、錄音及拍照。
9. 所有匯款明細請學員務必保留，以方便日後核對查詢付款之證明。
10. 如遇不可抗力之因素或報名人數不足，本會保留取消課程之權利並保證退還全部之費用，若有造成不便，敬請見諒！



杏靈小作坊與您一起……

新地 復 健 之 者